



# Thema: Ar ein stepen drws

(Theme: 'On our door step')

Blwyddyn 4 - Mrs Lewis / Year 4 - Mrs Lewis

Thema'r ysgol gyfan am y tymor hwn yw 'Ar ein stepen drws'. Bydd holl ddisgyblion yr ysgol yn canolbwyntio ar elfennau gwahanol o'r ardal leol yn ystod y tymor trwy wneud gwersi, mynd ar dripiâu a gwneud gweithdai gwahanol. Mae 'cynefin' yn chwarae rhan flaenllaw yng Nghwricwlwm i Gymru felly penderfynon ni i ddechrau'r flwyddyn trwy ddysgu am ein hardal leol. The theme for the whole school this term is 'On our door step'. All the pupils in the school will be concentrating on different aspects of our local area during the term, through different lessons, trips and workshops. 'Cynefin' is a big part of Curriculum for Wales so we wanted to start this year by learning about Cwmbrân and the surrounding areas.

Yn y dosbarth, byddwn yn canolbwyntio ar y pethau canlynol:

Yr atyniadau o gwmpas Cwmbrân  
Defnyddio map i leoli a chynllunio taith  
Atyniadau dynol a ffisegol  
Chwedl 'Branwen'  
Gefeillio tref gyda Bruchsal (Yr Almaen)  
Prosiect Dylunio Technoleg 'Drysau hud'

*In the class, we will be concentrating on the following things:*

*Attractions around Cwmbrân*  
*Using a map to plan a journey*  
*Physical and man made attractions*  
*The tale of Branwen*  
*Town twinning with Bruchsal*  
*Design and Technology project 'Magical doors'*

Pethau y gallwch chi eu gwneud adref i gefnogi'r dysgu:

- Gwrando ar y disgyblion yn darllen yn wythnosol;
- Cysylltwch gyda fi os ydy'r disgyblion yn cael trafferth gydag agweddau o'r gwaith cartref;
- Sicrhau bod y disgyblion yn ymwybodol o'u cyfeiriad / enw stryd;
- Cerdded o gwmpas yr ardal leol a sylwi ar leoliad pethau e.e. enwau strydoedd, atyniadau ayyb;
- Siarad ag aelodau'r teulu am sut mae'r ardal wedi newid/casglu ffeithiau am yr ardal.

*Things you can do at home to support the learning:*

- Listen to your child read every week;
- Contact me if the pupils have any difficulties with aspects of their homework;
- Ensure that the pupils know their address / street name;
- Walk around the local area and take notice of the location of different things e.g. street names and attractions etc;
- Talk to members of the family about how the area has changed over time/ collect facts about the area.