



Thema: Achub yfory

(Theme: Saving tomorrow)

Dosbarth: / Class: Miss Passmore

Thema disgyblion Cyfnod All-weddol 2 ar gyfer y tymor hwn yw 'Achub yfory'.

Bydd y disgyblion yn dysgu am gynladwyedd a pha mor bwysig yw hi ein bod ni'n ymddwyn yn iawn heddiw er mwyn achub ein hyfory a gofalu am ein daear.

Byddwn yn edrych ar agweddau gwahanol o gynladwyedd yn ystod y tymor.

The theme for Key Stage 2 pupils this term is 'Saving tomorrow'.

The pupils will be learning about sustainability and how important it is for us to act correctly today in order for us to save our tomorrow and look after our earth.

We will be looking at different aspects of sustainability during the term.

Yn y dosbarth, byddwn yn canolbwyntio ar y pethau canlynol:

- Sut i fyw yn gynaliadwy e.e. ffermydd gwynt, tyfu planhigion a llysiau a masnach deg.
- Effaith bodau dynol ar ein planed e.e. plastig yn y môr, llygredd, stormydd eithafol a datgoedwigo.
- Sut i greu cynnyrch a gwneud elw.

In the class, we will be concentrating on the following things:

- *How to live sustainably e.g. wind farms, growing plants and vegetables and Fairtrade.*
- *The effects of humans on our planet e.g. plastic in our oceans, pollution, extreme weather, and deforestation.*
- *How to create a product and make a profit.*

Pethau y gallwch chi eu gwneud adref i gefnogi'r dysgu:

- Gwrando ar y disgyblion yn darllen yn wythnosol.
- Annog eich plentyn i wyllo rhaglenni Cymraeg.
- Ymarfer dweud yr amser ar gloc analog, cloc 12 awr a chloc 24 awr.
- Trafod ailgylchu: Oes ffordd gallwn ni wella ailgylchu yn ein cartrefi ac yn yr ardal leol?
- Ymarfer tablau yn gyson.
- Eu hannog i gymryd rhan yn yr her ddarllen.

Things you can do at home to support the learning:

- *Listen to your child read every week.*
- *Encourage your child to watch Welsh programmes.*
- *Practise telling the time on analogue, 12 hour and 24 hour clocks.*
- *Discuss recycling: Are there ways we can improve recycling at home and in our local area?*
- *Practise the times tables.*
- *Encourage your child to take part in the reading challenge.*