



# Thema: Achub yfory

(Theme: Saving tomorrow)

Dosbarth: / Class: Mrs Griffiths Jones

Thema disgyblion Cyfnod Allweddol 2 ar gyfer y tymor hwn yw 'Achub yfory'.

Bydd y disgyblion yn dysgu am gynladwyedd a pha mor bwysig yw hi ein bod ni'n ymddwyn yn iawn heddiw er mwyn achub ein hyfory a gofalu am ein daear.

Byddwn yn edrych ar agweddau gwahanol o gynladwyedd yn ystod y tymor.

The theme for Key Stage 2 pupils this term is 'Saving tomorrow'.

The pupils will be learning about sustainability and how important it is for us to act correctly today in order for us to save our tomorrow and look after our earth.

We will be looking at different aspects of sustainability during the term.

Yn y dosbarth, byddwn yn canolbwyntio ar y pethau canlynol:

. *Cynnal ein hunain, ein cymuned a'r amgylchedd.*

. *Ein ôl troed carbon (Faint o ddŵr / trydan rydym yn ei ddefnyddio yn ddyddiol/Wythnosol/Fisol/Blynyddol?)*

. *Ailgylchu yn ein hardal leol.*

. *Manteision ac anfanteision defnyddio technoleg a dyfeisio ar gyfer y dyfodol.*

. *Codio*

*In the class, we will be concentrating on the following things:*

. *Sustaining our selves, our community and the environment.*

. *Our carbon footprint (How much water / electricity do we use every day / every week / every month / every Year?)*

. *Recycling in our local area.*

. *Advantages and disadvantages of technology and inventions for the future.*

. *Coding*

Pethau y gallwch chi eu gwneud adref i gefnogi'r dysgu:

. *Gwrando ar eich plant yn darllen yn wythnosol gan drafod y stori er mwyn dangos dealltwriaeth.*

. *Dysgu darllen a sillafu'r geiriau allweddol sydd wedi eu danfon adref.*

. *Cwestiynu'r disgyblion am yr amser e.e. 'Faint o'r gloch yw hi nawr?' / 'Faint o amser sydd cyn...?' / 'Faint o'r gloch fydd hi mewn...?'*

. *Siaradwch â'ch plentyn am gynhesu byd eang. Gwrandedwch ar y newyddion o gwmpas y materion hyn.*

*Things you can do at home to support the learning:*

. *Listen to your child read every week and discuss the contents of the book to show understanding.*

. *Help your child to read and spell the key words which have been sent home. Talk to your child about global warming. Listen to the news regarding issues of global warming.*

. *Question the pupils on the time e.g. 'What's the time?' / 'How many minutes until...?' / 'What time will it be in ...?'*

*Talk to your child about global warming and listen to the news regarding these issues.*