



Thema plant y Cyfnod Sylfaen ar gyfer y tymor hwn yw 'Dathliadau'.

Bydd y plant yn dysgu am wa-hanol ddathliadau a byddwn yn edrych ar rai pethau sy'n codi yn ystod y tymor.

Byddwn yn defnyddio llyfrau a straeon penodol i gyfoethogi'r dysgu yn ogystal.

The theme for Foundation Phase children this term is 'Celebrations'.

The children will be learning about different celebrations and we'll be looking at some that occur during the term.

We will be using specific books and stories to enrich the learning too.

# Thema: Dathliadau

## (Theme: Celebrations)

Dosbarth: / Class: Mrs Aubrey

Yn y dosbarth, byddwn yn canolbwytio ar y pethau canlynol:

- Gwahanol ddathliadau e.e. Pen-blwyddi, bedydd, Pasg ayyb.
- Dathlu diwrnodau arbennig: Santes Dwynwen, Dydd Gŵyl Dewi.
- Edrych ar amrywiaeth o lyfrau yn seiliedig ar ddathliadau gwahanol.
- Cymharu dathliadau ddoe a heddiw.
- Ein pen-blwyddi ni.

In the class, we will be concentrating on the following things:

- Different celebrations e.g. birthdays, christenings, Easter etc.
- Celebrate special occasions: St Dwynwen's day, St David's Day.
- Looking at a variety of book based on celebrations.
- Comparing celebrations past and present.
- Our birthdays.

Pethau y gallwch chi eu gwneud adref i gefnogi'r dysgu:

- Gwrando ar y plant yn darllen yn wythnosol.
- Cysylltwch gyda fi os ydy'r plant yn cael trafferth gydag agweddau o'r gwaith cartref.
- Sicrhau bod y disgylion yn gwybod pa fis mae eu pen-blwydd.
- Rhowch gyfleoedd i'ch plentyn ymarfer ffurfio llythrennau a rhifau, yn ogystal ag adeiladu geirfa.
- Trafod unrhyw ddiwrnodau arbennig rydych chi wedi eu dathlu.
- 

Things you can do at home to support the learning:

- Listen to your child read every week;
- Contact me if the pupils have any difficulties with aspects of their homework;
- Ensure that the pupils know which month their birthday is in.
- Allow opportunities for your child to practise forming letters and numbers, as well as building words.
- Discuss any special occasions that you've celebrated.