



# Thema: Ar ein stepen drws

(Theme: 'On our door step')

Blwyddyn: Meithrin / Year: Nursery

Thema'r ysgol gyfan am y tymor hwn yw 'Ar ein stepen drws'. Bydd holl ddisgyblion yr ysgol yn canolbwyntio ar elfennau gwahanol o'r ardal leol yn ystod y tymor trwy wneud gwersi, mynd ar dripiâu a gwneud gweithdai gwahanol. Mae 'cynefin' yn chwarae rhan flaenllaw yng Nghwricwlwm i Gymru felly penderfynon ni i ddechrau'r flwyddyn trwy ddysgu am ein hardal leol. *The theme for the whole school this term is 'On our door step'. All the pupils in the school will be concentrating on different aspects of our local area during the term, through different lessons, trips and workshops. 'Cynefin' is a big part of Curriculum for Wales so we wanted to start this year by learning about Cwmbân and the surrounding areas.*

Yn y dosbarth, byddwn yn canolbwyntio ar y pethau canlynol:

Rhannau'r corff / wyneb

Ein teuluoedd / cartrefi

Ble ydw i'n byw?

Y synhwyrau

Adnabod gwahanol ardaloedd o'r ysgol

Ardal leol yr ysgol

*In the class, we will be concentrating on the following things:*

*Face / body parts*

*Our families / homes*

*Where do I live?*

*The senses*

*Different areas of the school*

*The school's local area*

Pethau y gallwch chi eu gwneud adref i gefnogi'r dysgu:

- Cyfri yn rheolaidd gyda'ch plentyn;
- Chwarae caneuon / rhaglenni Cymraeg er mwyn i'r plant wyllo a chlywed yr iaith;
- Darllen i'ch plentyn a'i annog i drafod y lluniau;
- Cynnig cyfleoedd i'ch plentyn wneud marciau, ffurfio llythrennau a rhifau yn rheolaidd.
- Sicrhau bod eich plentyn yn ymwybodol o lle mae'n byw e.e Cwmbân, Pontypwl ayyb.

*Things you can do at home to support the learning:*

- *Count regularly with your child;*
- *Play Welsh songs / programmes to your child so he / she can see and hear the language;*
- *Read to your child and encourage him/her to discuss the pictures;*
- *Offer regular opportunities for your child to practise making marks, forming letters and numbers.*
- *Teach your child where they live eg Cwmbân, Ponypool etc.*